

Проект «Зимние забавы» (старшая разновозрастная группа)

Подготовили: Коношанова Н. А., Панарина А. В.

Актуальность: Зимний период дает возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (*игры, забавы, эксперименты и т. д.*) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДООУ с родителями. Режим дня насыщается активной деятельностью детей, самостоятельными играми, спортивными развлечениями.

Цель: Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи проекта:

- знакомить детей с зимними видами спорта;
- формировать у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;
- обучать детей катанию на санках;
- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости;
- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

Участники проекта:

Дети и родители старшей разновозрастной группы, воспитатели, работники МКУК МДК «Восход».

Вид проекта:

Групповой, партнерский, краткосрочный.

Тип проекта:

Ролево-игровой, информационно-практико-ориентированный.

Методы:

Наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Формы:

- ситуативный диалог;
- ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;
- проведение НОД по данной направленности;
- чтение стихов, рассказов по теме;

- творческая мастерская по изобразительности;
- дидактические игры;
- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;
- выставки детских работ;
- консультации для родителей.

Продукт проекта: Мероприятие совместно с работниками МКУК МДК «Восход».

Ситуативный диалог *«Зимний спорт»*- Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.

Беседы: *«Зимние виды спорта»*, *«Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках»*.

Творческая мастерская *«Снеговик»*- Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника.

«Снеговик» - Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (*коричневый, оранжевый, светло-зеленый*); формировать представление о том, как можно получить эти цвета, использовать их при создании изображения. Развивать умение смешивать краски. Закреплять умение правильно держать карандаш.

НОД *«Зима. Зимние забавы»*- Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Чтение художественной литературы: Чтение русских сказок: *«Зимовье зверей»*, *«Рукавичка»*, *«Заюшкина избушка»*. Чтение и заучивание наизусть стихотворений М. Родины *«Снежинки»*, В. Егорова *«Снеговик»*, В. Орлова *«Почему медведь спит зимой?»*. Чтение рассказов по Ю. Козловой *«Зима»*, *«Праздник»*; В. Бианки *«Лес зимой»*. Фольклор (*загадки, потешки на зимнюю тему*) Д/И *«Снеговик-почтальон»*, *«Когда это бывает?»*, *«Собери снеговика»*, *«Назови ласково»*, настольно - печатные игры: *«Найди лишнюю забаву»*. Назови и скажи: Почему она лишняя? (*Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке*). *«Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и др.)* Игра *«Спортивное ателье»*, *«Одень спортсмена»* (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т. д.)

Подвижные игры: *«Через снежки по кругу»*, *«Прокати снежный ком»*, *«Попади в обруч (или ком)»*.

Рассматривание иллюстраций и картин: *«Зимние забавы»*, *«Зимние праздники»*, *«Звери зимой»*, *«Художники о зиме»*. Музыкальные произведения (*слушание*): *«Зимняя сказка»*, *«Кабы не было зимы»*, *«Дедушка»*, *«Елка-елочка»*, *«Песня конфеток»*, *«Фантики»*, *«Про Новый год»*.

Музыкальная игра: *«Дед Мороз»*.

Опыты и эксперименты: *«Какой бывает снег?»*, *«Снег – вода – лед»*, *«Какой глубины сугроб?»* Выставка совместных творческих работ с родителями *«Зимние забавы»*- создание условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно-образовательного пространства учреждения. Консультация родителей, папки передвигки, консультации:

Индивидуальные беседы. Тема: *«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»*.

Консультация для родителей *«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»*.

Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

В ходе реализации проекта "Зимние забавы" предполагаемые результаты были достигнуты: Установление родительско - детских отношений посредством проведения развлечений, **забав**, игр. Обогащение знаний о зиме и **зимних забавах**; Формирование двигательных умений и навыков; Приобщение детей к здоровому образу жизни; Формирование у детей умений взаимодействовать в коллективе и с родителями. Формирование интереса к развлечениям, **забавам**, физической культуре и спорту; Развитие доброжелательных взаимоотношений в семье.

Приложение 1

Беседа «Зимние виды спорта».

Задачи:

- уточнить знания детей о зимних видах спорта;
- пробудить интерес к физической культуре и спорту;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я прочитаю вам стихотворение. А вы послушайте внимательно и мне скажите, о чем оно.

Мы зиму ждали не напрасно:

Морозным днем под небом ясным,

Все будущие чемпионы,

Торопятся на стадионы.

И для тебя, и для меня,

Уже проложена лыжня.

Давно наточены коньки,

Блестят залитые катки.

Флажки видны на склонах снова -

К соревнованиям все готово.

Вот шайба, санки, клюшка, шлем -

Что для чего здесь - ясно всем.

Ведь знает про бобслей, шорт-трек

Сегодня каждый человек.

И вновь спешит к ледовым трассам

Болельщиков веселых масса.

Они с невиданным азартом,

Поддержат каждого на старте.

«Давай!», «Нажми!», «Еще быстрее!»-

Так громко все вокруг болеют,

Будто румяная зима,

Вдруг встала на коньки сама!

Воспитатель: Ну, что догадались, о чем мы с вами будем говорить? (Ответы детей). - Да, о зимних видах спорта. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Зимние виды спорта - это такие виды спорта, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А вы, хотите стать спортсменами? (Да)

- Давайте поиграем.

Подвижная игра «Спортсмены».

По сигналу «Бегом» дети легко бегают по площадке, по сигналу «Стоп» останавливаются и принимают позу, по которой можно определить, каким видом спорта занимаются спортсмены. Один ребенок, назначенный ведущим, пытается угадать вид спорта. Кто пошевелится, выбывает из игры.

Воспитатель: Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? (Ответы детей).

Сейчас проверим, хорошо вы знаете зимние виды спорта.

1. Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -

Значит там игра – (Хоккей)

2. Две полосы на снегу,

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (Лыжи)

3. На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется ... (Фигурное катание)

4. И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют,

Очень просто: ... (Биатлон)

5. Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему... (Трамплин)

6. Мчаться вниз по снежным склонам –

Очень мужественный спорт!

А поможет чемпионам,

В этом спорте ... (Сноуборд)

7. Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях,

По жёлобу съезжают? (Бобслей)

Воспитатель: Молодцы, угадали все загадки. А теперь поиграем.

Игра «Кто что делает?»

Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

Бегаёт на коньках – конькобежец, конькобежка.

Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

Приложение 2

Конспект ООД по познавательному развитию «Зима. Зимние забавы».

Задачи:

- расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки);
- расширять и активизировать словарный запас;
- расширять и обогащать знания детей о зимних изменениях в природе;
- воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе.

Ход ООД:

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о зиме, зимних забавах.

Пришла зима веселая,

С коньками и салазками.

С лыжнею, припорошенной,

С волшебной старой сказкою.

На елке разукрашенной,

Фонарики качаются.

Пусть зимушка веселая,

Подольше не кончается! (И. Черницкая)

Воспитатель: Про какое время года было стихотворение? (зиму)

- Какая погода может быть зимой?

- Ребята, расскажите, за что вы любите зиму? (ответы детей)

- Скажите, как вы понимаете слово «забавы»?

С наступлением зимы становится все холодней, приходят морозы. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Он покрывает землю, ветки деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом озера, реки, ручьи. Это происходит потому, что солнце в это время года находится низко над землей и не прогревает землю.

Дидактическая игра «Да и нет».

Воспитатель предлагает детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой прилетают снегири. Зимой летают бабочки.

Зимой люди надевают теплые шапки, варежки, шубы. Зимой солнце греет. И так далее.

Воспитатель: В снегопад, при тихой безветренной погоде, из облаков на землю падают, точно маленькие парашютики, снежинки. Подставив варежку, можно поймать снежинку и полюбоваться ее узором. Кажется, что каждая снежинка не похожа на другие, но ученые сумели выделить несколько основных форм снежинок. Им даже дали названия: звезда, пластинка, столбик, игла, пушинка, ёж, запонка. Форма снежинок зависит от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно. Они крупные, блестящие, похожие на звездочки. Снежинки падают по одной, поэтому их легко рассмотреть. При слабом морозе снежинки похожи на снежные шарики – «снежная крупа». А при сильном ветре идет «снежная пыль», так как ветер обламывает у снежинок лучи и грани. Когда нет мороза, падая на землю, снежинки прилепляются друг к другу и образуют «снежные хлопья». Они крупные и напоминают кусочки ваты.

Дыхательные упражнения.

- Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

- Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Раздаю снежинки)

- А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок).

- Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше. Каждая из них неповторима. Давайте мы подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие).

Воспитатель: Для всей ребятни зима - это неутомимый праздник и веселье! Когда как не зимой можно поиграть в снежки, слепить самую лучшую в своей жизни снежную бабу или снеговика.

- Из какого снега можно слепить снеговика? (Из липкого).

- А почему не из рассыпчатого?

Игра «Собери снеговика».

Используя геометрические фигуры нужно изобразить снеговика.

Воспитатель: Зима прекрасное время для веселых подвижных игр на свежем морозном воздухе, к которым относится и катание со снежных (ледяных) горок, катание на коньках.

Можно получить большое удовольствие от этого развлекательного вида отдыха, необходимо лишь соблюдать определенные правила и требования. Зимние игры не обходятся без падений, поэтому, необходимо научить правильно, падать.

Подвижная игра «Что нам нравится зимой?»

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Белые полянки. Развести руки в стороны.

И на горке снеговой, Поднять руки вверх, показать «горку».

Лыжи или санки. Ходьба лыжника.

Что нам нравится зимой? Хлопки

Мягкие сугробы, Показать сугробы.

Чтоб копаться день – деньской. Имитировать копание снега лопатой

Крепость делать чтобы. Лепить снежки

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Потеплей одеться, Имитировать одевание одежды.

В шубке тёплой меховой, Похлопать ладошками по одежде.

На морозе греться (2 р.) Прыжки.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были активными и внимательными на занятии. Молодцы! А вам понравилось? Что вам понравилось больше всего? Ну, что вы скажите про зиму?

Приложение 3

Беседа «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках».

Цель:

- формирование у детей представления о правилах безопасного поведения во время катания на санках, ватрушках, коньках.

Воспитатель: Вот и наступила зима, много выпало снега. Все взяли ватрушки, санки и коньки и вышли на снежные горки и катки. У зимних забав две стороны. Они могут принести не только радость, но и тяжелые травмы. Очень часто невинное развлечение заканчивается посещением травматологического пункта и даже госпитализацией. Идете на каток –

соблюдайте правила безопасности! Вот некоторые из них.

- Если катаетесь часто, то лучше приобрести коньки, а не брать их в прокате. Они должны быть удобными и нигде не жать, не давить. Если нога будет свободно, то будете часто падать. Шнуровка должна быть крепкой, чтобы вы чувствовали себя, как можно более уверенно. Одежду тоже нужно подобрать правильно. Она должна быть теплой, но не тяжелой. Если вы новичок, не забудьте надеть штаны потолще – падать в них не так больно. Вообще, падения – тема для отдельного разговора. Приземляться нужно уметь правильно.

- Если чувствуете, что вот-вот упадете, то попытайтесь на бок или хотя бы вперед «рыбкой», – советуют опытные конькобежцы.

- Если рядом с вами катаются другие люди, то постарайтесь упасть так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. В противном случае вы можете задеть их и поранить. На скорости лезвия могут нанести глубокую рану за счет своей остроты.

- Детям не следует ходить на каток одним. Кто-то всегда должен быть рядом, чтобы в случае несчастья, было кого позвать на помощь.

Физкультминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель: Ещё одна зимняя забава катание на «ватрушках». Кататься на них любят не только дети, но и взрослые. Увы, это один из самых травмоопасных видов зимнего отдыха.

«Ватрушки» развивают высокую скорость и могут закрутиться вокруг своей оси. Они абсолютно неуправляемые. Самое досадное, что они не оборудованы тормозным устройством. Есть несколько правил, как обезопасить себя во время спуска на «ватрушке».

- Кататься на «ватрушках» необходимо в строго отведенном для этого месте, а перед спуском проверять, чтобы на пути не было других катающихся.

- В процессе самого катания рекомендуется держаться за специальные ремни, расположенные по бокам.

- Не прикреплять «ватрушки» друг к другу «паровозиком»: иначе они могут перевернуться.

Подвижная игра «Пришла зима».

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу.

По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах.

«Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

Воспитатель: Санки не так опасны, как «ватрушки». Но тем не менее. Катание на них – развлечение преимущественно детское.

Во-первых, нужно правильно одеться. Лучше всего подойдут «дутые» сентипоновые куртки и штаны. Они не позволят сильно вспотеть и в случае падения максимально смягчат удар.

Во-вторых, обратите внимание на съезд. Он должен быть плавным и выходить в место без деревьев, заборов, пешеходных тротуаров, автомобильных дорог и прочих препятствий.

- Дети любят придумывать необычные способы катания на санках. Например, лежа на животе, стоя на ногах или на коленях, сидя против движения. Делать так категорически запрещается. Приветствуется только традиционное катание. Но все же если столкновение неизбежно, лучше выпрыгнуть из санок и правильно упасть. Падать лучше на бок с перекатом на спину. Подбородок надо прижать к груди.

Игра «Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

Воспитатель: Еще есть несколько нехитрых правил для безопасного катания на лыжах.

- Лыжи должны быть подобраны по росту лыжника и находиться в исправном состоянии.
- Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.
- Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.
- При спусках не выставляйте лыжные палки вперед.

Воспитатель: Ребята, если вы будете соблюдать все правила, то вам обеспечены радостные, веселые прогулки на свежем воздухе.

Приложение 4

Подвижные игры, используемые в работе над проектом.

«Мороз – красный нос»

Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз - красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить. Учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

«Зимние забавы».

Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,
Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими по бросались —
Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатали,

Друг на друга водрузили.

Сверху третий, малый ком.

Снег стряхнули с рук потом.

Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.

«Снежки».

Ход игры:

Вариант 1. «Попади в цель». На стене намечают цель: цветные концентрические круги диаметром от 20 до 80 см. Ребята, стоя на расстоянии 3-5 м от мишени, пытаются попасть в самое маленькое кольцо. Выигрывают те, кому это удастся за меньшее число попыток.

Вариант 2. «Кто дальше бросит снежок». Играющие встают в шеренгу и по сигналу воспитателя стараются добросить свой снежок до обозначенного ориентира: флажка, дерева, забора и т. д. Метать снежки в цель можно как правой, так и левой рукой. Выигрывает тот, чей снежок пролетит дальше других.

Вариант 3. «Самый меткий». Играющие, пытаются сбить флажок или кеглю, укрепленные на снежном валу. Чей снежок первым попадет в цель, тот и победитель.

«Зима пришла!»

Цель: развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде.

Ход игры: дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

«Снеговик».

Среди нашего двора,

Снеговик стоял вчера.

Сами мы его слепили,

Нос - морковку не забыли,

А сегодня за окном,

Потекли ручьи кругом.

Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

Приложение 5

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

«Назови виды спорта»

Цель: Учить детей правильно называть виды спорта, различать их, рассказывать о них.

Вызвать желание заняться каким-либо видом спорта.

Ход игры: Кто-либо из участников показывает карточку, а названный ребенок называет вид спорта и рассказывает о нем.

«Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или

настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

«Найди фрагмент»

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Ход: Детям раздаются маленькие картинки - фрагменты с зимними видами спорта.

Необходимо найти какой картинке они принадлежат.

«Собери снеговика».

Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений.

Ход: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

"Наоборот".

Цель: Активизация словаря, закрепление в речи слов - антонимов. Ход: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

Приложение 6

Пальчиковые гимнастики, используемые в работе над проектом.

«Прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.

Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".

Круглый, крепкий, очень гладкий, Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.

И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.

Раз — подбросим, "Подбрасывают".

Два — поймаем, "Ловят".

Три — уроним "Роняют".

И... ломаем. Топают.

«Спортсмены».

Чтоб болезней не бояться (Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)

Надо спортом заниматься (Сжимаем и разжимаем кулаки.)

Играет в теннис теннисист (Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Он спортсмен, а не артист.

В футбол играет футболист.

В хоккей играет хоккеист,

В волейбол — волейболист,

В баскетбол — баскетболист.

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили

(лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий.

(показывают круг, гладят ладони друг о друга)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймаем. (" ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... ломаем! (топают)





